

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхне-Матигорская средняя школа»**

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
(протокол №10 от 30.08.2024г)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «В-Матигорская СШ»  
от 30.08.2024г №79 -О

**План работы школьного методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ «В-Матигорская СШ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема:** *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»*

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальных классов на 2024 - 2025 учебный год:**

1. Создать оптимальные условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

#### **Направления методической работы:**

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательного деятельности.

#### **Формы методической работы:**

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с логопедом и социальным педагогом школы.

#### **1. Тематика заседаний МО**

##### **ЗАСЕДАНИЕ № 1 СЕНТЯБРЬ**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».**

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024 - 2025 уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО

##### **ЗАСЕДАНИЕ № 2 НОЯБРЬ**

**Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».**

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Адаптация, состояние преподавания в рамках ФГОС и уровень подготовки уч-ся к обучению в школе у первоклассников. Соблюдение санитарных норм при обучении учащихся 1 класса.	Справка	Заместитель директора по УВР
2. Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Руководитель ШМО
3. Отчёт по теме самообразования Пономарёвой М.А. "Использование программы Publisher в работе учителя"	Мастер-класс	Пономарёва М.А.
4. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности у учении?	Сообщение	Социальный педагог

### ЗАСЕДАНИЕ № 3 ФЕВРАЛЬ

**Семинар-практикум Тема: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»**

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .	Доклад	Руководитель МО
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Обмен опытом	Учителя начальных классов
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.	Обмен мнениями	Учителя начальных классов

### ЗАСЕДАНИЕ № 4 МАЙ

**Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»**

<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчеты по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Результаты ВПР - 2023. Проблемы и пути решения проблем.	Справка	Заместитель директора по УВР
3. Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	Из опыта работы	Учителя 4-х классов
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель МО

## **2. Работа в течение учебного года:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года)
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

## **3. Организация предметных недель**

«Ломоносовская неделя науки и искусства – ноябрь

«Неделя без портфеля» – январь

Неделя детской книги - март

Неделя здоровья - апрель

## **4. Темы по самообразованию**

<b><i>Фамилия, имя, отчество.</i></b>	<b><i>Тема по самообразованию</i></b>	<b><i>Форма отчётности</i></b>	<b><i>Срок</i></b>
Опокина Светлана Николаевна	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка»	Открытый урок	2024 – 2025 учебный год
Шпынова Ксения Николаевна	"Применение игровых технологий в начальных классах"	Открытый урок	Апрель 2025 года
Глебова Ксения Алексеевна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников «	Открытый урок	Декабрь 2024 года
Пономарёва Марина Андреевна	"Использование программы Publisher в работе учителя"	Мастер-класс	Ноябрь 2024 года
Сорванова Елена Германовна	«Занимательные задачи на уроках математики»	Внеклассное мероприятие	2024 – 2025 учебный год, в течение года
Берленникова Ольга Васильевна	"Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность, включение их в мероприятия школы, окружные и региональные конкурсы"	Выступление на МО	2024 – 2025 учебный год Апрель.

## **5. Работа с одарёнными детьми**

1. Участие в проведении конкурса «Ученик года» – октябрь-апрель
2. Подготовка, проведение и участие в школьных и районных олимпиадах (октябрь-март)
3. Осуществление дифференцированного подхода в обучении учащихся (разноуровневые контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные домашние задания, сообщения и др.).

- Участие в международном конкурсе «Кенгуру» и других».

#### **6. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

- Фестиваль «Открытый урок» (октябрь – декабрь).
- Выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, семинарах различного уровня.
- Конференция по обобщению передового педагогического опыта (апрель).
- Пополнение электронной методической копилки (в течение года).
- Оформление материалов по обобщению передового педагогического опыта (в течение учебного года).

#### **7. Открытые уроки**

- Открытые уроки для коллег – 1 урок в год.
- Открытые уроки для родителей – в течение года.

#### **Образовательный уровень состава МО учителей начальных классов на 01.09.2024 г.**

Общее количество педагогов в МО	Образование			Обучаются в настоящее время
	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	
<b>6 человек</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### **Квалификационные характеристики состава МО учителей начальных классов**

**на 01.09.2024 г.**

Общее количество педагогов в МО	Квалификационные категории		СЗД	Не аттестованы
	Высшая	Первая		
<b>6 человек</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

#### **Курсовая подготовка в 2024 – 2025 учебном году**

ФИО педагога	Должность	Курсы ПК ( название, место прохождения и сроки)	
<b>Опокина Светлана Николаевна</b>	Учитель начальных классов	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Курс повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» (72 часа)	22.09.2024 - 08.10.2024

--	--	--	--